

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

специальности 42.02.01 Реклама

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
Физической культуре, Основам безопасности
жизнедеятельности и Безопасности
жизнедеятельности

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2021 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
42.02.01 Реклама
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 510)

Разработчик:

Бочаров Б.В., проф. воен. наук, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Филяева Т.И., преподаватель ГК РГГУ

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Осуществлять поиск рекламных идей. |
| ПК 1.2. | Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать авторские рекламные проекты. |
| ПК 1.4. | Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений. |
| ПК 1.5. | Создавать визуальные образы с рекламными функциями. |
| ПК 2.1. | Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы. |
| ПК 2.2. | Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии. |
| ПК 2.3. | Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале. |
| ПК 3.1. | Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта. |
| ПК 4.1. | Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей. |
| ПК 4.2. | Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее. |
| ПК 4.3. | Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к зачету и аттестации | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой в пятом семестре и зачёта в шестом | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 20 | |
| <p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</p> | <p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| <p>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</p> | <p>Содержание учебного материала Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</p> | <p>Содержание учебного материала Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.</p> | 2 | |
| ДЛЯ ЮНОШЕЙ | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 76 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.</p> | 6 | |
| <p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</p> | <p>Содержание учебного материала Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Боевое Знамя воинской части.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3. Огневая подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Ручные осколочные гранаты.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</p> | <p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы). Реанимационные мероприятия.</p> | 24 | 3 |
| | <p>Практические занятия 1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 3. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра, пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни.</p> | 16 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Порядок проведения закрытого массажа сердца. | | |
| ДЛЯ ДЕВУШЕК | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 80 | |
| Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие | Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Питание: основные понятия и его роль в жизни человека. | 8 | |
| Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | Содержание учебного материала Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. | 2 | |
| Тема 2.3. Основы медицинских знаний | Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. | 10 | 3 |
| | Семинарские занятия Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок | 14 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | <p>и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно–химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия. Практические занятия 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p> | 8 | |
| <p>Тема 2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены</p> | <p>Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p> | 18 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|--|
| | <p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.</p> <p>ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП.</p> <p>Семья и ее значение в жизни человека.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Личная гигиена: общие понятия и определения.</p> <p>Подготовка к зачету</p> | 12 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 2 | |
| Всего: | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

Спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий): комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием военно-прикладной полосы препятствий («Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Дорожка-Змейка», «Лабиринт», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат, переносной»).

Спортивный зал: тир электронный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александрович Д.А. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации / Д. А. Александрович. - Москва: ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2017. - 80 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039204>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450749>
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011>

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник: для использования в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 285 с.
10. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Коханов, Л. Д. Емельянова, П. А. Некрасов. – М.: Инфра-М, 2014. - 400 с. ЭБС Знаниум
11. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. – М.: Инфра-М, 2014. - 301 с.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 329 с.
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450015>

4. Морозова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 266 с. - ISBN 9785763834727. ЭБС Знаниум.
5. Шлендер П. Э. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / [П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий].- Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Вуз. учеб. 2008. - 302 с.
6. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 329 с.
7. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов. - Москва: Академия, 2012. - 333 с.
8. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / под ред. Н. М. Киришина. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 311 с.
9. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2014. - 349 с. ЭБС Знаниум.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.culture.mchs.gov.ru> - Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
6. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
7. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
8. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
9. www.goup32441.narod.ru - Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| Знать: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - основы военной службы и обороны государства; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - способы защиты населения от оружия | Выполнение внеаудиторной самостоятельной |

| | |
|--|--|
| массового поражения; | работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка работы на семинарских занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет |